

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

Tuesday 27 October 2020 (afternoon)

Mardi 27 octobre 2020 (après-midi)

Martes 27 de octubre de 2020 (tarde)

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. Hier soir, vous vous êtes disputé(e) avec vos parents parce qu'ils n'aiment pas votre choix de vêtements. Écrivez un texte pour réfléchir sur cet incident. Racontez ce qui s'est passé et expliquez aussi comment vous avez réagi et pourquoi vous portez des vêtements que vos parents n'aiment pas.

| | | |
|------|----------------|--------|
| Blog | Journal intime | Lettre |
|------|----------------|--------|

2. Votre frère va se marier dans un mois. Écrivez un texte pour informer votre ami(e) francophone de la date et du lieu de l'événement. Expliquez-lui comment se passera la célébration et pourquoi il/elle doit venir.

| | | |
|------|----------|------------|
| Blog | Courriel | Invitation |
|------|----------|------------|

3. Une personne que vous avez rencontrée pendant vos dernières vacances à l'étranger aimerait venir étudier dans votre lycée. Écrivez pour cette personne un texte qui décrit votre lycée et une journée scolaire typique et qui explique pourquoi vous aimez ou n'aimez pas ce lycée.

| | | |
|------|------------|--------|
| Blog | Invitation | Lettre |
|------|------------|--------|

Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Récemment vous avez vu au cinéma un très bon film et vous voulez le recommander aux élèves de votre lycée. Écrivez un texte dans lequel vous expliquez ce que vous avez aimé dans le film et pourquoi vous encouragez les élèves à aller le voir.

| | | |
|---------|----------|----------|
| Article | Critique | Discours |
|---------|----------|----------|

5. Vous avez remarqué que les élèves de votre lycée ne font rien pour protéger l'environnement. Écrivez un texte au directeur pour expliquer ce qui vous choque dans le comportement de certains élèves et suggérez ce que le lycée peut faire pour mieux protéger l'environnement.

| | | |
|---------|--------|------------------|
| Article | Lettre | Rapport officiel |
|---------|--------|------------------|

6. Hier soir, en rentrant chez vous, vous avez été témoin d'un incident dans la rue. Le policier qui vous a interrogé(e) vous a demandé d'écrire un texte pour décrire l'incident et expliquer ce qui l'a causé. Écrivez ce texte et mentionnez aussi comment vous et les personnes présentes avez réagi.

| | | |
|----------|--------|------------------|
| Critique | Lettre | Rapport officiel |
|----------|--------|------------------|
